

Дополнительная образовательная программа «Краеведение»

Краеведение помогает формированию школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности, укреплению семейных связей, изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

В настоящее время особое значение приобретает приобщение обучающихся к истории и духовным ценностям Отечества, формирование у них гражданской позиции, основанной на знании исторических моментов. На сегодняшний день воспитание истинного гражданина страны является актуальной задачей и жизненной необходимостью.

Направленность: туристско-краеведческая.

Цель программы: формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры родного края.

Контингент: учащиеся 4—9 классов (10-16 лет).

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа в день, из расчета, 216 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия проводятся в учебных группах.

Краткое содержание: Программа направлена на формирование у обучающихся целостного представления об окружающем мире в процессе изучения памятников истории и культуры, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей Родины, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание чувства гражданственности и патриотизма. Ориентирована на формирование ключевых компетенций – целостной системы знаний, умений, навыков, развитие способностей, мотиваций, склонностей к самообразованию, социального и профессионального самоопределения, опыта личной ответственности, определяющих современные качества содержания образования.

Приоритетом программы является воспитание обучающегося средствами историко-культурной среды Ставропольского края, использование краеведения как средства формирования и развития этических принципов и идеалов в целях духовного развития личности воспитанника. Формированию гражданской ответственности, духовности, толерантности, способностей к социализации способствует овладение навыками экскурсионной деятельности. Развитие туристских навыков.

Ожидаемые результаты: В результате освоения программы учащиеся познакомятся с основными понятиями исследовательской деятельности, школьного краеведения и музееведения, особенностях природы, населения, природно-культурного наследия края, патриотической позиций в воспитании и любви к Отечеству, малой Родине.